|  |
| --- |
| **Конспект НОД по аппликации для детей подготовительной к школе группы****Подготовила воспитатель «Колыванский детский сад№1» Долганова О.А.** **Тема: «В мире диких животных»** |
|

|  |
| --- |
| Цель занятия: Продолжать учить детей сочетать различные приёмы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.Образовательные задачи:* Дополнить и проверить знания детей о животных.
* Продолжать учить детей создавать композиции, используя нетрадиционные материалы: цветные нитки, крупу, карандашную стружку.

Развивающие задачи:* Развивать навыки создания несложной композиции (дополняя центральное изображение деталями, изготовленными в традиционной технике.).
* Развивать воображение, творческие способности.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Обогащение словарного запаса детей.

Воспитательные задачи:* Продолжать учить детей выполнять работу аккуратно, доводя свой замысел до конечного результата.
* Продолжать учить работать сообща, в коллективе, помогаю друг другу, свободное общение.

Материалы для занятия.* Пейзажные заготовки.
* Шерстяные нитки разных цветов (предварительно порезаны разной длины).
* Крупа (рис, гречка, пшено, и т.д.).
* Мелкая карандашная стружка.
* Перья.
* Клей ПВА.
* Кисти для клея.
* Клеёнки и салфетки для промакивания излишков клея.
* Кусочки пластилина для глаз.
* Предварительная работа:

К занятию дети готовятся заранее. Рассматривание иллюстраций с изображением животных весной, разучивание стихотворений о весне, приготовление заготовок. Ход занятия.*Организационная часть.*Все в сборе! Взрослые и дети!Мы можем начинать!Но для начала, Надо «Здравствуйте» сказать! Дети: Здравствуйте.Воспитатель: Включить диск с записью звуков окружающей природы.- Ребята скажите, куда мы попали?Ответы детей. В лес.-Ребята, а как вы думаете, почему мы в лесу?Дети: в лесу растут ёлки, поют птицы и журчит ручеёк.- Вика кто живёт в лесу?Вика: Я думаю, что в лесу живут животные и птицы.- Тимофей, а как ты думаешь, в этом лесу живут животные?Тимофей: Я думаю, что в этом лесу живут животные. - Давайте попробуем их найти. Только нужно смотреть внимательно.Каждый из ребят находит себе животное и подходит к воспитателю. - Какие животные изображены на плакате давайте их назовём?Ответы детей.- Давайте присядем на лесную полянку, и вы мне расскажите о том животном, которого нашли.Дети садятся на ковёр.- Даша расскажи, кого ты нашла?Даша: У меня ёж, он колючий и носит все ягоды и грибы на своих колючках.- Артем, какое животное у тебя?У меня волк. Все волки живут в стаях, он серого цвета.- Лера расскажи нам про своего животного?Лера: У меня медведь. Он большой, сильный и косолапый. Все медведи живут в берлоге и любят мёд.- Вероника, какое животное нашла ты?Вероника: У меня лиса, она живёт в норе. У лисы рыжий мех, ещё она хитрая.- Артём расскажи нам про своё животное?Артём: Я нашёл белку она запасливая, очень ловкая и живёт в дупле.- Какое животное у Оли?У меня зайчик он беленький, потому что не успел сменить зимнюю шубку на летнюю.Воспитатель: Общение с природой всегда доставляет нам радость. Человек не перестаёт восхищаться её творениями: растениями, животными, птицами.- А - -А сейчас мы с вами немного отдохнём. **Физкультминутка.****Дикие животные:**Встанем, надо отдохнуть,Наши пальчики встряхнуть.Поднимайтесь, ручки, вверх,Шевелитесь, пальчики, –Так шевелят ушкамиСеренькие зайчики.Крадемся тихо на носочках,Как лисы бродят по лесочку.Волк озирается кругом,И мы головки повернем.Теперь садимся тише, тише –Притихнем, словно в норках мыши.Мы размяли наши пальчики, слышите, звучит волшебная музыка, и теперь мы можем, принимаемся за работу.2. Объяснение приёмов работы, определение её последовательности.* Давайте подойдём к столу и выберем понравившуюся вам заготовку.
* Рассмотрите и выберете материал, с которым вы будете работать?
* Давайте познакомимся с материалом, которым вы будете работать.

- Лера расскажи нам, какой материал ты выбрала для своей работы?Ответ ребёнка.- Скажите, какой твой материал на ощупь, по цвету.(Ответ ребёнка: мягкий, круглый, и т.д.)(Воспитатель опрашивает всех детей)- Нитки, крупу и карандашную стружку наклеиваем на контур. Для этого на изображение рисунка намазываем клеем, на него насыпаем нитки, крупу и стружку и аккуратно прижимаем фланелевой салфеткой. Так постепенно вся фигура заклеивается. Глазки выполните из пластилина. Зверушки готовы.- Дети, прежде чем начать свою работу, давайте вспомним правила безопасного обращения с ножницами. (ответы детей).3. Выполнение аппликации.После объяснения приступают к работе. Дети рассказывают о том, как работают и что делают во время работы. Дети выполняют аппликацию под классическую музыку.  Воспитатель помогает детям советом.4. Итог занятия.- Скажите пожалуйста, с каким новым приёмом аппликации вы сегодня познакомились?- Ответы детей.- Понравилась ли вам работа, которую вы сегодня выполняли?- Ответы детей.- Какие трудности у вас возникали в процессе работы?- Ответы детей. |

 |