|  |
| --- |
| **Конспект НОД по аппликации для детей подготовительной к школе группы**  **Подготовила воспитатель «Колыванский детский сад№1» Долганова О.А.**  **Тема: «В мире диких животных»** |
| |  | | --- | | Цель занятия: Продолжать учить детей сочетать различные приёмы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания.  Образовательные задачи:   * Дополнить и проверить знания детей о животных. * Продолжать учить детей создавать композиции, используя нетрадиционные материалы: цветные нитки, крупу, карандашную стружку.   Развивающие задачи:   * Развивать навыки создания несложной композиции (дополняя центральное изображение деталями, изготовленными в традиционной технике.). * Развивать воображение, творческие способности. * Развивать мелкую моторику рук. * Обогащение словарного запаса детей.   Воспитательные задачи:   * Продолжать учить детей выполнять работу аккуратно, доводя свой замысел до конечного результата. * Продолжать учить работать сообща, в коллективе, помогаю друг другу, свободное общение.   Материалы для занятия.   * Пейзажные заготовки. * Шерстяные нитки разных цветов (предварительно порезаны разной длины). * Крупа (рис, гречка, пшено, и т.д.). * Мелкая карандашная стружка. * Перья. * Клей ПВА. * Кисти для клея. * Клеёнки и салфетки для промакивания излишков клея. * Кусочки пластилина для глаз. * Предварительная работа:   К занятию дети готовятся заранее. Рассматривание иллюстраций с изображением животных весной, разучивание стихотворений о весне, приготовление заготовок.  Ход занятия.  *Организационная часть.*  Все в сборе!  Взрослые и дети!  Мы можем начинать!  Но для начала,  Надо «Здравствуйте» сказать!  Дети: Здравствуйте.  Воспитатель: Включить диск с записью звуков окружающей природы.  - Ребята скажите, куда мы попали?  Ответы детей. В лес.  -Ребята, а как вы думаете, почему мы в лесу?  Дети: в лесу растут ёлки, поют птицы и журчит ручеёк.  - Вика кто живёт в лесу?  Вика: Я думаю, что в лесу живут животные и птицы.  - Тимофей, а как ты думаешь, в этом лесу живут животные?  Тимофей: Я думаю, что в этом лесу живут животные.  - Давайте попробуем их найти. Только нужно смотреть внимательно. Каждый из ребят находит себе животное и подходит к воспитателю.  - Какие животные изображены на плакате давайте их назовём?  Ответы детей.  - Давайте присядем на лесную полянку, и вы мне расскажите о том животном, которого нашли.  Дети садятся на ковёр.  - Даша расскажи, кого ты нашла?  Даша: У меня ёж, он колючий и носит все ягоды и грибы на своих колючках.  - Артем, какое животное у тебя?  У меня волк. Все волки живут в стаях, он серого цвета.  - Лера расскажи нам про своего животного?  Лера: У меня медведь. Он большой, сильный и косолапый. Все медведи живут в берлоге и любят мёд.  - Вероника, какое животное нашла ты?  Вероника: У меня лиса, она живёт в норе. У лисы рыжий мех, ещё она хитрая.  - Артём расскажи нам про своё животное?  Артём: Я нашёл белку она запасливая, очень ловкая и живёт в дупле.  - Какое животное у Оли?  У меня зайчик он беленький, потому что не успел сменить зимнюю шубку на летнюю.  Воспитатель: Общение с природой всегда доставляет нам радость. Человек не перестаёт восхищаться её творениями: растениями, животными, птицами.  - А - -А сейчас мы с вами немного отдохнём.  **Физкультминутка.**  **Дикие животные:**  Встанем, надо отдохнуть,  Наши пальчики встряхнуть.  Поднимайтесь, ручки, вверх,  Шевелитесь, пальчики, –  Так шевелят ушками  Серенькие зайчики.  Крадемся тихо на носочках,  Как лисы бродят по лесочку.  Волк озирается кругом,  И мы головки повернем.  Теперь садимся тише, тише –  Притихнем, словно в норках мыши.  Мы размяли наши пальчики, слышите, звучит волшебная музыка, и теперь мы можем, принимаемся за работу.  2. Объяснение приёмов работы, определение её последовательности.   * Давайте подойдём к столу и выберем понравившуюся вам заготовку. * Рассмотрите и выберете материал, с которым вы будете работать? * Давайте познакомимся с материалом, которым вы будете работать.   - Лера расскажи нам, какой материал ты выбрала для своей работы?  Ответ ребёнка.  - Скажите, какой твой материал на ощупь, по цвету.  (Ответ ребёнка: мягкий, круглый, и т.д.)  (Воспитатель опрашивает всех детей)  - Нитки, крупу и карандашную стружку наклеиваем на контур. Для этого на изображение рисунка намазываем клеем, на него насыпаем нитки, крупу и стружку и аккуратно прижимаем фланелевой салфеткой. Так постепенно вся фигура заклеивается. Глазки выполните из пластилина. Зверушки готовы.  - Дети, прежде чем начать свою работу, давайте вспомним правила безопасного обращения с ножницами. (ответы детей).  3. Выполнение аппликации.  После объяснения приступают к работе. Дети рассказывают о том, как работают и что делают во время работы. Дети выполняют аппликацию под классическую музыку.  Воспитатель помогает детям советом.  4. Итог занятия.  - Скажите пожалуйста, с каким новым приёмом аппликации вы сегодня познакомились?  - Ответы детей.  - Понравилась ли вам работа, которую вы сегодня выполняли?  - Ответы детей.  - Какие трудности у вас возникали в процессе работы?  - Ответы детей. | |